

Số: 1032/KH- PGDDĐT

Ba Vì, ngày 30 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin
Năm học 2021 – 2022

Căn cứ Kế hoạch số 3354/SGDDĐT-Vp ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 316/KH-UBND ngày 28/9/2021 của UBND huyện Ba Vì về kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT lĩnh vực giáo dục và đào tạo huyện Ba Vì giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 921/KH-PGDĐT-MN, ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Phòng GDĐT về tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp học Mầm non huyện Ba Vì; Kế hoạch số 918/KH-PGDĐT-TH, ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Phòng GDĐT về tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp Tiểu học huyện Ba Vì; Kế hoạch số 920/KH-PGDĐT-THCS, ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Phòng GDĐT về tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp THCS huyện Ba Vì;

Phòng GDĐT Ba Vì xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2021-2022 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh triển khai hiệu quả: Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021–2026 và định hướng đến năm 2030”; Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021-2025.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức có hiệu quả các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình; góp phần duy trì các hoạt động dạy - học, kiểm tra, đánh giá của năm học 2021 - 2022 trước những diễn biến phức tạp của dịch COVID-19.

3. Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số ở tất cả các nhà trường. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu (CSDL), triển khai hệ thống thông tin quản lý Ngành, kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu giữa các đơn vị; kết nối, chia sẻ dữ liệu từ trường đến Phòng GDĐT với Sở GDĐT, CSDL chuyên ngành, CSDL của Thành phố phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý giáo dục và đào tạo.

4. Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá

a) Tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT trong thời gian học sinh tạm dừng đến trường để phòng, chống dịch bệnh COVID-19 phù hợp với điều kiện, nhu cầu của mỗi nhà trường; tiếp tục đẩy mạnh khai thác hệ thống <http://study.hanoi.edu.vn> và eNetViet nhằm tăng cường sự tương tác giữa gia đình và nhà trường, hỗ trợ giáo viên giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình học sinh trong triển khai các hoạt động giáo dục; tăng cường hoạt động kết nối trực tuyến giữa giáo viên và cha mẹ của trẻ mầm non.

b) Mỗi nhà trường tùy theo điều kiện thực tiễn để lựa chọn ít nhất 2 phần mềm dạy học trực tuyến để đảm bảo việc dạy học trực tuyến không bị gián đoạn khi học sinh không thể đến trường do dịch COVID-19; ưu tiên sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS) đáp ứng quy định của Thông tư số 09/2021/TT - BGDĐT, giúp học sinh học chủ động hơn và giảm tác động khi đường truyền Internet quá tải.

c) Tổ chức hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý, tổ chức dạy học trực tuyến; tăng cường áp dụng phương thức tập huấn giáo viên qua mạng, huy động đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp; đảm bảo hướng dẫn học sinh tham gia được các hoạt động dạy học trực tuyến; hướng dẫn và phối hợp với phụ huynh trong triển khai các hoạt động giáo dục trực tuyến, đặc biệt đối với học sinh tiểu học; đảm bảo tổ chức dạy, học trực tuyến an toàn trên môi trường mạng và hiệu quả.

d) Vận động giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Ngành; Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường. Khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động;

e) Phổ biến, hướng dẫn giáo viên, học sinh tích cực khai thác kho bài giảng e-learning của Sở GDĐT tại địa chỉ <http://study.hanoi.edu.vn/>; tích cực tham gia nền tảng dạy học và kho học liệu điện tử miễn phí tại địa chỉ: <https://hoclieu.vn/>; <https://eduhome.com.vn/>; tiếp tục sử dụng hệ thống tích hợp để dạy học, kiểm tra đánh giá trực tuyến và kho bài giảng số phong phú tại địa chỉ: <https://online.ismart.edu.vn/>; <https://olm.vn/>;

f) Triển khai nền tảng, giải pháp phần mềm quản lý, tổ chức dạy học trực tuyến theo hướng kết hợp hoặc tích hợp các chức năng quản lý học tập trực tuyến, nội dung học tập với phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến kết nối trao đổi dữ liệu với phần mềm quản lý trường học thông qua mã định danh trên CSDL Ngành.

g) Rà soát, phát triển hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài liệu phục vụ dạy học), kết nối

liên thông với các kho học liệu điện tử, chia sẻ tài liệu số hóa giữa các cơ sở giáo dục.

h) Thí điểm triển khai các mô hình dạy - học tiên tiến trên nền tảng số (lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của mỗi nhà trường.

2. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

a) Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý giáo dục chuyên ngành tại địa chỉ <https://csdl.hanoi.edu.vn> đáp ứng yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Tiếp tục đẩy mạnh triển khai sử dụng phần mềm truyền thông giáo dục eNetViet nhằm đáp ứng yêu cầu gửi, nhận thông tin chỉ đạo, điều hành một cách an toàn, đầy đủ, chính xác từ phòng Giáo dục và Đào tạo tới các nhà trường.

c) Tiếp tục triển khai Hệ thống quản lý tuyển sinh trực tuyến, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời cho các cấp từ trường học, phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

d) Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, ưu tiên triển khai dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4; thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt; triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý thành lập, cấp phép hoạt động cơ sở giáo dục.

e) Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nói chung và sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nói riêng; tiếp tục triển khai hiệu quả hội nghị trực tuyến giữa phòng Giáo dục và Đào tạo với các nhà trường.

f) Tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại nhà trường, phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục triển khai, duy trì hoạt động Cổng thông tin điện tử của Phòng tích hợp công thông tin thành viên hoặc liên kết với 100% trang Web của các nhà trường trên địa bàn huyện. Thường xuyên kiểm tra hoạt động cung cấp thông tin lên cổng thông tin điện tử, đảm bảo thông tin chính xác, phù hợp với định hướng truyền thông của Ngành.

g) Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <https://hanoi.edu.vn> và của Phòng GDĐT tại địa chỉ

<http://bavi.edu.vn/>; Cập nhật kịp thời, chính xác thông tin cán bộ quản lý của đơn vị trên cơ sở dữ liệu của nhà trường.

h) Tiếp tục triển khai phần mềm “Dinh dưỡng và các khoản thu”, kế hoạch giáo dục đối với cấp Mầm non và các trường Tiểu học có tổ chức bán trú.

3. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị công nghệ thông tin phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

a) Khuyến khích các đơn vị sử dụng đồng thời nhiều đường truyền Internet của các nhà cung cấp khác nhau, kết hợp các phần mềm dạy học trực tuyến phổ biến, ưu tiên lựa chọn những phần mềm có nền tảng công nghệ trong nước để đảm bảo chất lượng và ổn định việc dạy, học trực tuyến. Đầu tư thiết bị bảo mật (tường lửa, kiểm soát truy cập - IPS,...) cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của các đơn vị;

b) Rà soát, xây dựng kế hoạch đề chủ động trong việc chuẩn bị đội ngũ giáo viên, máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018;

c) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống công nghệ thông tin (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân;

d) Triển khai xây dựng hồ sơ đề xuất cấp độ an toàn hệ thống thông tin trong trường học theo Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ và Thông tư 03/2017/TT-BTTTT ngày 24/4/2017 của Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định chi tiết và hướng dẫn một số điều của Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ về đảm bảo an toàn hệ thống thông tin theo cấp độ.

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý và giáo viên

- Tăng cường triển khai tập huấn CBQL, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường nhằm nâng cao năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học, thúc đẩy chuyển đổi số trong các trường mầm non, tiểu học, THCS, PTCS;

- Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; bồi dưỡng, trang bị cho CBQL, giáo viên một số kỹ năng cần thiết như:

+ Kỹ năng bảo mật thông tin; kỹ năng sử dụng hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong quản lý và giảng dạy tại các nhà trường;

+ Kỹ năng xây dựng bài giảng e-Learning, video bài học, xây dựng sách giáo khoa điện tử; khai thác các nguồn học liệu và tìm kiếm thông tin trên Internet;

+ Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

+ Kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, kỹ năng tạo đề kiểm tra theo thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục kiện toàn đội ngũ phụ trách công nghệ thông tin trong các nhà trường: Mỗi nhà trường thành lập 01 Tổ CNTT, thành phần gồm một đồng chí trong Ban Giám hiệu, giáo viên Tin học và các đồng chí thành thạo CNTT. Phân nhiệm vụ cụ thể các thành viên, trong đó có một cán bộ làm đầu mối theo dõi, phụ trách triển khai nhiệm vụ công nghệ thông tin, các phần mềm, cập nhật thông tin viết bài, đăng bài website...

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và đào tạo và các kết quả ứng dụng công nghệ thông tin đã đạt được.

3. Các nhà trường cần xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống công nghệ thông tin, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng công nghệ thông tin phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng tập thể, cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Các nhà trường cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin, phần mềm dạy học trực tuyến, phần mềm phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường; tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ công nghệ thông tin (theo Thông tư 03/2020/TT-BTTTT ngày 24/02/2020; Nghị định số 73/2019/NĐ-CP ngày 05/9/2019 của Thủ tướng Chính phủ).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Kiện toàn Tổ công CNTT của Ngành, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2021-2022;

- Phổ biến kịp thời các quy định, văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về ứng dụng CNTT trong lĩnh vực GDĐT tới toàn thể CBQL, GV, NV ngành giáo dục;

- Phổ biến Thể lệ Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động đến tất cả giáo viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; Tổ chức, hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia dự thi bắt đầu từ

ngày 30/9/2021 đến hết ngày 30/10/2021. Báo cáo kết quả kèm theo danh sách giáo viên dự thi gửi về Sở trước ngày 05/11/2021;

- Tổ chức, phối hợp tổ chức bồi dưỡng về CNTT cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong năm học;

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT tại các nhà trường;

- Tham mưu các cấp lãnh đạo ưu tiên hỗ trợ kinh phí đầu tư cơ sở hạ tầng CNTT cho các nhà trường, đặc biệt với trường chưa có phòng máy tính phục vụ dạy học Tin học; chuẩn bị điều kiện về nhân sự, các điều kiện về CNTT khác đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới;

- Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ 1 và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo qua Văn phòng Sở (Bộ phận công nghệ thông tin để tổng hợp) trước ngày 30/01/2022;

- Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2021-2022; lập báo cáo đánh giá và tự chấm điểm tiêu chí thi đua năm học gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo qua Văn phòng Sở (Bộ phận công nghệ thông tin để tổng hợp) trước ngày 31/5/2022.

2. Các nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong năm học;

- Mỗi nhà trường phân công 01 CBQL và 01 giáo viên phụ trách công tác CNTT (Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT); Phân công trách nhiệm trong việc quản lý sử dụng email chung, đảm bảo tiếp nhận đầy đủ thông tin, kịp thời trong công tác báo cáo và điều hành công việc; Thành lập Ban quản trị trang website trường học (*có thể lồng ghép trong Tổ CNTT, thành viên Ban quản trị tối thiểu có 01 đ/c lãnh đạo nhà trường - phụ trách nội dung và 01 đ/c giáo viên hoặc nhân viên thạo CNTT phụ trách quản trị, tiếp nhận và đăng tin bài*); Ban giám hiệu các trường có cơ chế đãi ngộ phù hợp đối với CB, GV phụ trách công tác CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công việc;

- Thực hiện công khai các hoạt động giáo dục trên website nhà trường và các kênh thông tin chính thống khác; Kịp thời khen thưởng tổ nhóm chuyên môn, cá nhân có thành tích tốt về ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy;

- Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường; Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (theo quy định tại Nghị định số 73/2019/NĐ-CP ngày 05/9/2019 của Thủ tướng Chính phủ quy định quản lý đầu tư ứng dụng công nghệ thông tin sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước, có hiệu lực từ ngày 01/01/2020).

- Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học, báo cáo về Phòng GDĐT trước ngày 10/01/2022;

- Tiến hành tổng kết công tác thực hiện nhiệm vụ CNTT trong năm học và gửi báo bằng văn bản về Phòng theo cấp học trước ngày 20/5/2022;

* Báo cáo gửi về Phòng qua các tổ Giáo vụ (Mầm non: đ/c Thảo, Tiểu học: đ/c Trọng, THCS: đ/c Huy nhận).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Vì năm học 2021-2022./.

Nơi nhận:

- TP/PTP GDĐT (để chỉ đạo);
- Các Tổ chuyên môn PGD (để t/h);
- Các trường MN, TH, THCS,PTCS (để t/h);
- Website PGDĐT;
- Lưu: VT, đ/c Thảo.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Danh Cường

